

ABSTRAK

IRMA WIJAYANTI: “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi *Platyhelminthes*” (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas X SMA Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013)

Pembelajaran Biologi memerlukan suatu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih semangat dan beraktifitas tinggi dalam belajar, khususnya sub materi *Platyhelminthes* yang didalamnya mencakup banyak konsep. Salah satu tipe model pembelajaran kooperatif adalah *Cooperative script*. Model pembelajaran *Cooperative script* merupakan model pembelajaran dimana siswa bekerja berpasangan secara lisan mengikhtisarkan bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Dengan *Cooperative script* ini siswa dapat melatih pendengaran, ketelitian dan melatih mengungkapkan kesalahan orang lain secara lisan, selain itu siswa dapat berbagi ide atau informasi yang dimiliki kepada temannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative script* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi *Platyhelminthes*. Hipotesis penelitian ini adalah model pembelajaran *Cooperative script* memiliki pengaruh lebih baik terhadap hasil belajar siswa pada sub materi *Platyhelminthes*.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimental* dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas X.5 dan X.6 angkatan 2012/2013 SMA Negeri 26 Bandung. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster sampling* atau sampel menurut area yakni pengambilan sampel berdasarkan daerah populasi yang sudah ditetapkan. Adapun instrumen yang digunakan adalah tes dan lembar observasi. Data tes yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji statistik yaitu wilcoxon pada tes akhir (posttest) dan uji t pada *gain*.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative script* dengan nilai rata-rata tes akhir yakni 77 termasuk kualifikasi baik, *gain* 51 dan *N-gain* 0,7 dengan kategori peningkatan tinggi. Sedangkan, hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Diskusi* dengan nilai rata-rata tes akhir yakni 72 termasuk kualifikasi baik, *gain* 33 dan *N-gain* 0,5 dengan kategori peningkatan sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji wilcoxon pada tes akhir didapatkan $Z_{hitung} = 3,20 > Z_{tabel} = 1,65$ dan uji t pada *gain* didapatkan $t_{hitung} = 0,275 < t_{tabel} = 2,652$ maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran *Cooperative script* memiliki pengaruh lebih baik terhadap peningkatan hasil belajar siswa dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Diskusi* pada sub materi *Platyhelminthes*. Hal ini didukung dengan data hasil observasi yang menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *Cooperative script* memiliki peningkatan hasil belajar lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Diskusi* pada sub materi *Platyhelminthes*.